

ENCUENTRO DE ESTUDIANTES CR2

27 y 28 noviembre 2024
FCFM | Universidad de Chile


KEEP
CALM
AND
RELAX

Taller: Cómo terminar tu tesis

Martín Jacques
Ana María Ugarte



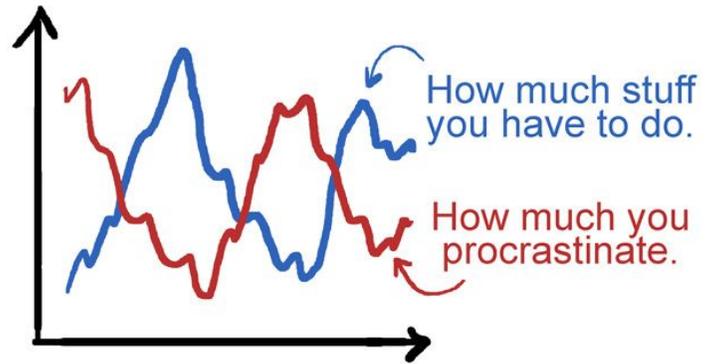
¿De qué vamos a conversar en este taller?

- Proceso de desarrollar una tesis/memoria
- Barreras y Facilitadores del proceso
- Tips para no morir en el intento



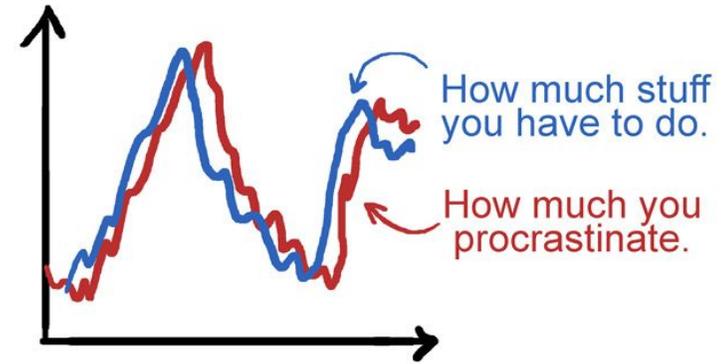
Procrastination

Ideally:



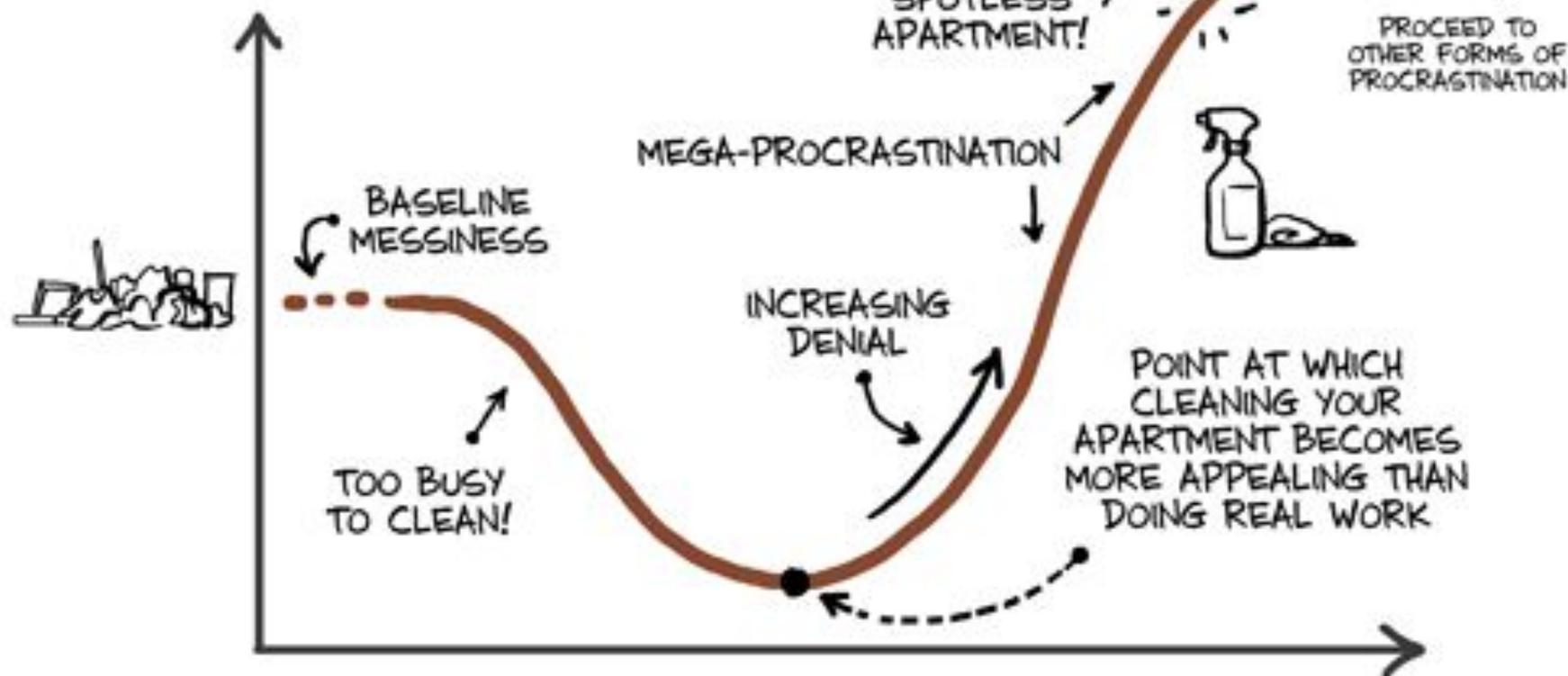
$$\text{Procrastination} \propto \frac{1}{\text{How much stuff you have to do}}$$

In reality:



$$\text{Procrastination} \propto \text{How much stuff you have to do}$$

HOW CLEAN YOUR APARTMENT IS



JORGE CHAM © 2013

HOW MUCH REAL WORK YOU'RE SUPPOSED TO BE DOING

WWW.PHDCOMICS.COM

Martes 26 noviembre de 2024 | 16:13

Admisión 2025: cuáles son las carreras más largas en Chile y cuánta duración tienen en semestres

Derecho: 16,3 semestres (duración real) | 5,8 semestres

(duración en exceso).

Ingeniería Civil Mecánica: 16,1 semestres (duración real) | 4,3 semestres (duración en exceso).

Ingeniería Civil Electrónica: 16,1 semestres (duración real) | 4,3 semestres (duración en exceso).

Ingeniería Civil en Minas: 15,9 semestres (duración real) | 4,8 semestres (duración en exceso).

Ingeniería Civil Metalúrgica: 15,9 semestres (duración real) | 4,4 semestres (duración en exceso).

Ingeniería Civil, plan común y licenciatura en Ciencias de la Ingeniería: 15,9 semestres (duración real) | 4,3 semestres (duración en exceso).

Ingeniería Civil Eléctrica: 15,9 semestres (duración real) | 4,2 semestres (duración en exceso).

Geología: 15,7 semestres (duración real) | 5,4 semestres (duración en exceso).

Ingeniería Civil Química: 15,6 semestres (duración real) | 3,8 semestres (duración en exceso).

Odontología: 15,5 semestres (duración real) | 3,5 semestres (duración en exceso).

Ingeniería Civil en Obras Civiles: 15,3 semestres (duración real) | 4,0 semestres (duración en exceso).

Medicina: 15,3 semestres (duración real) | 1,4 semestres (duración en exceso).

Arquitectura: 14,9 semestres (duración real) | 3,6 semestres (duración en exceso).

Antropología: 14,9 semestres (duración real) | 5,0 semestres (duración en exceso).

Ingeniería en Medio Ambiente: 14,8 semestres (duración real) | 5,1 semestres (duración en exceso).

Según el **Informe de Duración y Sobreduración de los programas de Educación Superior (2024)**, de la Subsecretaría de Educación Superior de Chile:

- En 2023 quienes se titularon de carreras regulares de Pregrado demoraron en promedio 10 semestres en obtener su título o grado final.
- Quienes se graduaron de programas de Posgrado tardaron 5,9 semestres en promedio
- A nivel de Pregrado, la sobreduración de las carreras es de 29,6%, menor que la que se observa en los programas de Posgrado (51,9%).
- En Pregrado las mujeres tienden a mostrar una menor duración real que los hombres. En Posgrado no se observan diferencias significativas.

Tabla 1 - Evolución de la Duración Real y Duración Formal de carreras o programas por nivel de formación y tipo de carrera (en semestres)

Nivel de formación y tipo de carrera	Duración	2019	2020	2021	2022	2023	Variación 2019 - 2023	Variación 2022 - 2023
Pregrado	Real	9,7	9,6	10,1	10,1	10,0	0,3	-0,2
	Formal	7,4	7,3	7,6	7,7	7,7	0,3	-0,0
Profesional con licenciatura	Real	13,2	13,1	13,3	13,1	13,0	-0,2	-0,1
	Formal	10,0	9,9	10,1	10,1	10,2	0,1	0,0
Licenciatura no conducente a título	Real	11,1	10,5	10,9	10,6	10,3	-0,8	-0,3
	Formal	8,2	8,1	8,1	8,1	8,1	-0,0	-0,0
Profesional sin licenciatura	Real	10,6	10,4	10,7	10,6	10,4	-0,2	-0,2
	Formal	8,1	8,1	8,1	8,1	8,1	-0,0	-0,0
Técnico de Nivel Superior	Real	6,3	6,4	6,6	6,5	6,4	0,1	-0,1
	Formal	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	-0,1	-0,0
Posgrado	Real	6,1	6,1	6,2	5,9	5,9	-0,2	-0,0
	Formal	4,1	4,0	4,0	3,9	3,9	-0,2	-0,0
Doctorado	Real	12,1	12,2	12,5	12,3	12,5	0,4	0,2
	Formal	8,1	8,1	8,0	8,0	8,1	-0,1	0,1
Magíster	Real	5,8	5,8	5,9	5,6	5,6	-0,2	-0,0
	Formal	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	-0,1	-0,0

Gráfico 1 - Panorama de la Duración Real promedio de las carreras de Pregrado en Chile



Duración Real por áreas del conocimiento - Carreras Profesionales

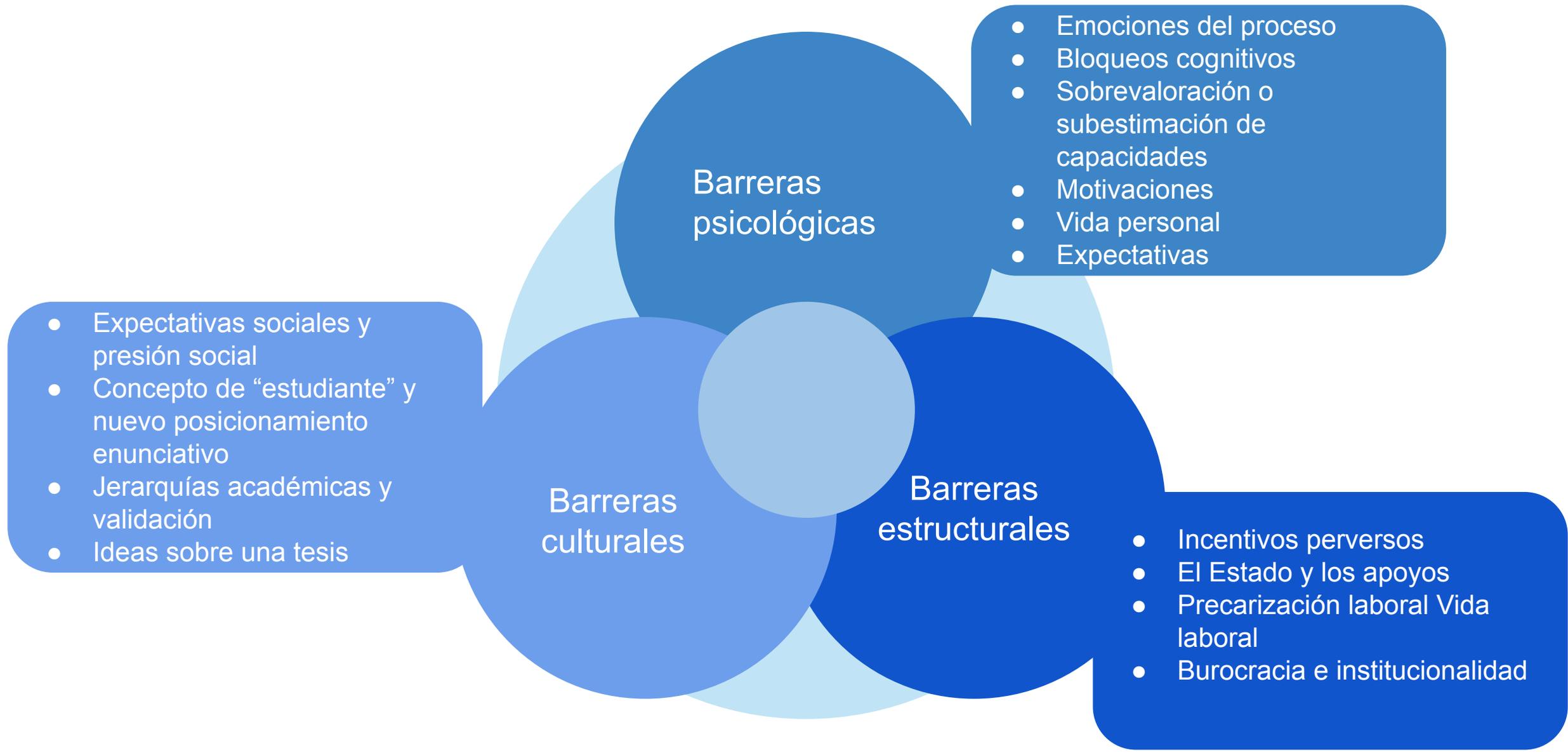


Escanea este código QR y
cuéntanos un poco sobre tu
situación

También puedes ingresar a
<https://www.mentimeter.com> con
este código: **4724 0280**



¿POR QUÉ NOS CUESTA TANTO AVANZAR?



“El Proceso de la Investigación Científica, provee al investigador de los caminos lógicos del pensamiento científico, que resultan imprescindibles para el desarrollo de las **capacidades cognoscitivas –en especial las creadoras–** con las que el estudiante se **apropia de conceptos, leyes y teorías** que le permiten **profundizar** en la esencia de los **fenómenos con ayuda del método** investigativo” (Suárez et al., 2016: 74).

- “Creerse el cuento”: capacidades y motivaciones
- Tener experiencia previa en investigación y/o pertenecer a un equipo
- Mantener siempre presente la pregunta de investigación
- Acotar: solamente responder a los objetivos
- Tener un plan claro y seguir un método de trabajo
- Trabajar sistemáticamente aún cuando no haya resultados inmediatos
- Dedicación para esto: foco continuo // foco parcial
- Profesores guías dedicados
- Estar acompañados/as en el proceso: armar grupos
- Imbuirse (asistir a seminarios, congresos, marcar noticias...)



¿QUÉ O QUIÉN NOS AYUDA EN EL CAMINO?

1

ORGANIZACIÓN

Organizar el trabajo por metas: corto, mediano y largo plazo. Partir por lo que es más factible de realizar

2

TIEMPO

Destinar tiempo resguardado para trabajar en la tesis, ojalá semanalmente.

3

DIÁLOGO

Organizar/participar de jornadas de diálogo con otros/as. Buscar/pedirle a otros/as que te lean

4

REDES

Crear redes de contacto que puedan aportar al desarrollo del trabajo

5

DESCANSAR

Darse tiempo para desconectar y disfrutar

- Reunámonos en grupos de 5 personas
- Elijamos uno de los problemas o barreras sobre las que conversamos anteriormente
- A ese problema/barrera, propongamos soluciones o formas de abordarlo
- Anotemos las posibles soluciones en el papelógrafo



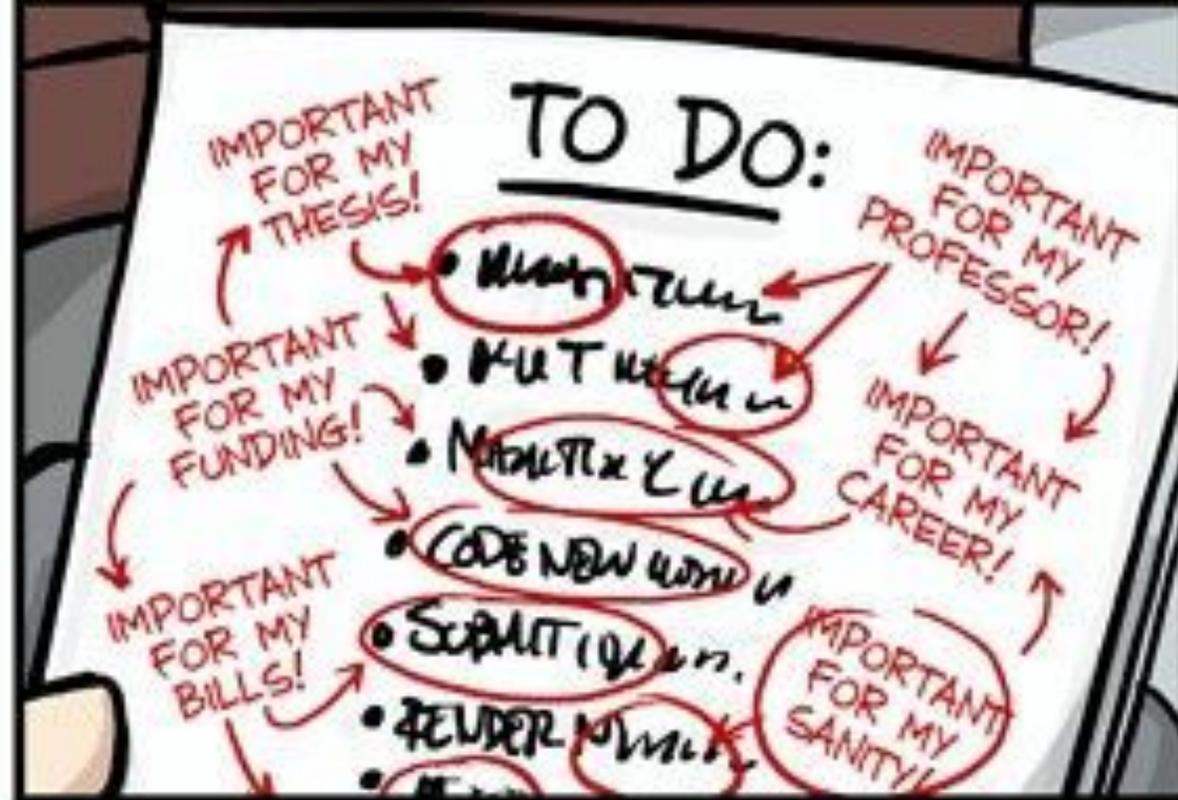
- La tesis es generalmente un requisito de cierre de una etapa muy definida dentro del proceso de formación:
 - Debemos conocer desde un comienzo cuáles son los requisitos asociados (incluyendo el formato)
 - Debemos procurar no extender su ejecución hacia una etapa siguiente
 - Su conclusión es una situación en que “todos ganan”
- El proceso de redacción (y particularmente el de cierre) de tesis es altamente demandante
 - *Prioridad*: no es posible cerrarlo sin destinarle un lugar prioritario y central en nuestras actividades cotidianas
 - *Competencias*: uno de los objetivos del proceso es fijar competencias que eventualmente no tenemos completamente desarrolladas, por lo que se tiende a sobreestimarlas
- Es recomendable tener *frecuentemente* presente que la tesis en sí –y particularmente el proceso de desarrollarla– es un “momento estelar” individual: hay que saber encontrarle el lado que nos genera motivación y satisfacciones.

WHAT TO DO WHEN YOU'RE OVERWHELMED WITH WORK

STEP 1: MAKE A LIST OF ALL THE THINGS YOU HAVE TO DO.



STEP 2: CATEGORIZE THEM BASED ON THEIR IMPORTANCE.



STEP 3: REALIZE YOU JUST MADE IT WORSE.



JORGE CHAM © 2013

THE POMODORO TECHNIQUE®

A SIMPLE METHOD TO BALDANCE FOCUS WITH DELIBERATE BREAKS

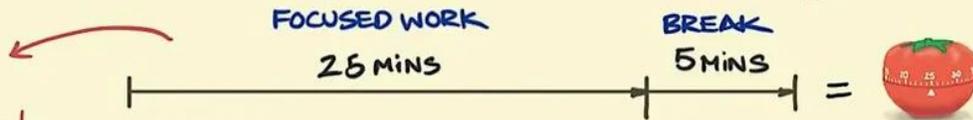


1 PLAN YOUR TASKS
How many pomodoros might you need?

2 DO 1 POMODORO
Time for 25 mins then take a 5 min break

NO SNEAKY WORKING!

PROTECT YOUR POMODORO!



3 REPEAT x 4 POMODOROS
Then take a longer break

